



CAN RIBAS

CASA DE COLÒNIES

1

Sortides escolars d'1 dia

Ed. Infantil • Cicle Inicial • Cicle Mitjà • Cicle Superior

CENTRES D'INTERÈS

Trieu el Centre d'Interès que millor s'adapti als vostres interessos. Totes les activitats ja estan programades per Can Ribas i adaptades a cada curs.

Tots els nostres centres d'interès són Lúdics i estan dinamitzats per l'equip de Monitors de Can Ribas que condueixen les activitats per tal que els nens i nenes gaudeixin al màxim.

DE NATURA	DE MAGIA I FANTASIA	DIDÀCTICS	1er TRIMESTRE
<ul style="list-style-type: none">• L'HORT DE CAN RIBAS• VIU EL BOSC	<ul style="list-style-type: none">• L'ILLA DEL TRESOR• INDIS I COWBOYS• EL DRAC MIQUEL (EI-CI)• PAÍS DELS CONTES (EI)	<ul style="list-style-type: none">• VIATGE A L'ESPAI• L'EDAT MITJANA• LA VOLTA AL MÓN• LA RUTA DELS SENTITS• WALKIE-TALKIE NOU!!	<ul style="list-style-type: none">• ANEM DE VEREMA• LA CASTANYADA• ELABORACIÓ DE L'OLI

HORARIS: 10'30h. Arribada dels autocars
Rebuda dels monitors de Can Ribas
Esmorzar
11'00h. Inici de les Activitats*
13'00h. Dinar
14'00h. Continuació de les activitats o temps lliure
15'30h. Comiat

Masia Can Ribas S/N 08415 Bigues i Riells Tel.: 93.865.63.30 Fax: 93.865.80.30
colonies@canribas.com www.canribascasadecolonies.cat

WALKIE-TALKIE. Explorem l'ecosistema

Primària

Com afecta l'acció dels humans en el medi ambient? Recorregut experimental i d'aventura pel bosc mediterrani per conèixer el nostre ecosistema i la seva biodiversitat. Descobrir la importància d'espècies com el llop, trencant tòpics i falses creences, i promovent l'esperit crític de l'alumne.

Partim d'una breu explicació sobre el model ideal d'ecosistema. Per equips, repartim un quadern de camp i uns *walkie-talkies*. Anirem superant diverses proves, obstacles i jocs mentre descobrim i investiguem tot tipus de pistes, rastres i racons amagats. No és una activitat competitiva, junts, la bona sort es multiplica i la mala es redueix. Durant el recorregut trobarem el material necessari per realitzar les proves i omplir el quadern de camp: **lupes, cinta mètrica, pinces, tisores, claus per descobrir els missatges secrets, etc.**



Aconseguirem les respostes al problema del desequilibri del nostre ecosistema? Aconseguirem trobar al llop?

OBJECTIUS:

- Promoure les actituds de solidaritat, cooperació i sostenibilitat en els alumnes.
- Conèixer les claus i funcionament bàsic del nostre ecosistema.
- Fomentar la implicació i el compromís amb una causa: la protecció legal del Llop Ibèric en el nostre territori.
- Entendre realment al llop i el seu comportament.
- Conèixer el perquè del seu extermini i el seu retorn a Catalunya.
- Exposar la situació actual de l'espècie en el nostre país.

EXPLORACIÓ:

- **VEGETACIÓ:** Cercar mostres d'arbres mediterranis fent ús del quadern de camp.
- **OBSERVATORI:** identificació dels animals del bosc amb l'ajuda de binocles. Això sí, caldrà fer silenci... (ssshhh) per trobar com a mínim 15 dels 19 animals que hi ha.
- **ATZAR:** Tindrem sort? Perdrem o guanyarem targetes? Com afecten a l'ecosistema els factors meteorològics com les pluges, els incendis, la sequera, les plagues...'
- **SEGUIR I IDENTIFICAR LES PETJADES:** Seguir les petjades i descobrir a quin animal pertanyen i el seu cau. Trobarem unes caixetes misterioses.. que hi haurà dins? Necessitem una clau per obri-les...
- **TRIA EL TEU CAMÍ:** Si voleu continuar el camí, primer haureu de superar aquesta prova. Us heu fixat be en totes les petjades que hem identificat abans? Anem a comprovar-ho tot exercitant la memòria.

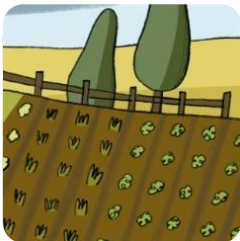
- **ATZAR. TRIA LA TEVA RESPOSTA:** Hi ha factors humans que fan malbé la flora i la fauna del nostre ecosistema però també hi ha actuacions que les defensen i protegeixen com la plantació solidària d'arbres, la creació de parcs naturals i la rehabilitació de la fauna salvatge... posem a debat l'enunciat que ens ha tocat, a qui li tocarà defensar-lo i a qui li tocarà posar-lo en qüestió?
- **TERANYINA:** Aconseguireu travessar tots la teranyina sense tocar un sol fil? Compte, els picarols us delataran!
- **INTERPRETACIÓ DE RASTRES:** Haurem de mesurar i observar les petjades amb lupa per identificar-les i confirmar que estrictament és la correcta. Saber de què s'alimenten els animals ens pot ajudar a l'hora d'identificar a quin animal pertanyen les femtes. Les restes de menjar també ens poden ajudar a identificar a quin animaló pertanyen. I altres rastres que s'hauran d'interpretar i analitzar, com nius, troncs podrits amb resta de pèls, ous ecllosionats...
- **MISSATGE SECRET:** Hem d'aconseguir trobar el llop. Sabem que estem a prop perquè li hem seguit el rastre fins aquí! Però, quina és la contrasenya per sol·licitar les últimes coordenades? Tindrà relació amb els missatges secrets que hem trobat dins les caixetes?
- **CAU DEL LLOP:** Immortalitzeu el moment amb una foto d'equip amb la *polaroid* i la poseu al vostre quadern de camp!

CLOENDA: Buscarem un racó tranquil on repassarem el nostre quadern de camp i ens plantejarem que és el que podem fer per tal de millorar el nostre ecosistema i fer del nostre un món millor.

L'HORT DE CAN RIBAS



natura



Què us sembla si veniu a passar un dia amb nosaltres a fer de pagesos? Amb aquest centre d'interès, apropem als nens i nenes a la vida rural fent les feines del camp que ens ensenyaran el pagès *Ramón* i la pagesa *Aurèlia*.

OBJECTIUS: Conèixer la pagesia i l'agricultura i desenvolupar els coneixements fonamentals per comprendre i valorar l'ús dels recursos naturals.

ACTIVITATS:

- **ANEM A L'HORT:** Conèixer les hortalisses que creixen a cada època de l'any. Regar les plantes. Treure les males herbes. Plantar una hortalissa segons l'estació que estiguem i recol·lectar.
- **TEST:** Emporta't un trosset de l'hort a casa. Plantem una llavor dins un test que decorarem com vulguem i ens emportarem a casa per observar el seu creixement.



Recorregut vivencial i interactiu pel bosc mediterrani on ens anirem trobant amb diversos racons a treballar enmig del bosc. Es realitzen jocs i dinàmiques de grup i individuals que ens fan Viure el Bosc mitjançant els sentits. Toca, mira, escolta ... i coneix la flora i fauna que ens envolta!

OBJECTIUS: Conèixer la flora i fauna mediterrània. Treballar els Sentits. Passejar. Gaudir. Desconnectar. I connectar amb la natura fomentant el respecte per l'entorn.

RACONS DEL BOSC:

- **PEUS DESCALÇOS:** Fora sabates i mitjons! Circuit pel bosc on trepitjarem amb els peus diferents materials i experimentarem textures i sensacions d'allò més diferents!
- **JOC DE LES DIFERÈNCIES:** Obrim bé els ulls, aquests dos dibuixos semblen iguals... però no ho són! Trobem les diferències entre els dos panells.
- **CAIXES NIU:** Havíeu vist mai una caixa niu? Son casetes que podem construir nosaltres per a que hi visquin els ocellets. Hi trobarem algun ocellet dins? En el bosc mediterrani hi viu el Pit Roig i el Gaig entre d'altres. Els voleu conèixer?
- **BOLETS GEGANTS:** El bosc ens proporciona aliments, anem a conèixer alguns d'aquests aliments com per exemple els bolets però compte! No tots són bons per menjar! N'hi ha alguns de tòxics!
- **PETJADES:** No tots els animals deixen la mateixa petjada, les sabreu reconèixer? De quin animal serà cadascuna d'aquestes petjades? Fem girar la fletxa i seguim el caminet de petjades de l'animal que ens hagi tocat.
- **EL CAU DEL TALP:** Alguns animals de bosc viuen sota terra i construeixen túnels. En coneixeu algun que faci això? Passem pel túnel amb els ulls tancats com si fóssim talps, sota terra es tot fosc..
- **L'OBSERVATORI:** Dins de l'observatori del bosc, podrem descobrir, amb l'ajuda dels binocles, els animallets que viuen al bosc. Això sí, caldrà fer silenci... ssshhhh!! Que en veieu algun?
- **EL FORMIGUER:** Què en sabem de les formigues? Sempre treballen en equip i a l'estiu busquen menjar per portar-lo al seu cau. Anem a fer com les formiguetes, cal formar un bon equip i treballar tots junts per omplir el formiguer amb les llavors.
- **ELS ROSSEGADORS:** Els ratolins i els esquiroles mengen pinyes. Mireu quantes pinyes rossegades! Sabeu qui se les ha menjat? Fixeu-vos be, deixen marques diferents amb les dentetes i així podem saber qui se les ha menjat.

LA RUTA DELS SENTITS

didàctic

5

L'entorn natural és una font de motivació pels nens. Recorregut vivencial i interactiu pels entorns de Can Ribas, entre boscos i camps on ens anirem trobant amb diversos racons per treballar els



Sentits. Es realitzen jocs i dinàmiques individuals i col·lectives.

OBJECTIUS: Mitjançant els sentits, els nens interpreten el món que els envolta i configuren la seva realitat. En aquest centre d'interès es pretén que l'infant es faci conscient de les sensacions i percepcions que rep a través dels sentits. Treballarem els 5 sentits i els principals òrgans implicats.

ACTIVITATS:

- **PEUS DESCALÇOS:** Trepitjada sensorial per un camí de bosc amb diferents materials naturals i artificials, i així percebre diferents textures: rugoses, llises, suaus, toves, dures, fredes...
- **CAIXES D'OLOR:** Detectar les diferents olors que podem percebre al bosc. Olorem! N'hi ha de més bones i de més pudentes que s'amaguen dins de cada caixeta... de què o qui serà cada una?
- **SONS I SOROLLS:** Identifiquem diferents sorolls de la natura, quan trepitgem les fulles, quan el vent mou les fulles, sons d'alguns animals... i també d'instruments musicals! Aprenem a escoltar el silenci enmig del bosc. També escoltarem algun conte...
- **TASTA'M:** Reconèixer els gustos salat, dolç, amarg i àcid fent diferents proves, quins aliments coneixem amb aquests gustos?
- **QUÈ VEUS?:** Des de l'observatori del bosc jugarem a percebre diferents imatges amb efectes visuals, la imatge amagada i altres jocs visuals. Caldrà aguditzar la vista per localitzar i descobrir els animals del bosc camuflats entre la vegetació.

L'ILLA DEL TRESOR

fantasia

Es busquen intrèpids grumets per ajudar al capità Jack trossos d'un mapa perdut per l'illa de Can Ribas. Us atreviu a aventura a la recerca d'un mapa que ens durà a un autèntic



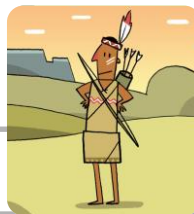
Malapata a trobar els viure una gran tresor pirata?

OBJECTIUS: Treballar la fantasia i desenvolupar la imaginació i el sentit aventurer.

ACTIVITATS:

- **TERRA A LA VISTA:** Gimcana on haurem de superar diferents proves per dins el bosc, la part més salvatge de l'illa. Un bon pirata ha de saber utilitzar els 5 sentits i aprendre a identificar rastres i orientar-se. Posem-ho en pràctica
- **HABILITATS PIRATES:** Els pirates passaven llargues temporades al mar i per no avorrir-se jugaven a jocs molt divertits per a entrenar les seves habilitats! Amb diversos jocs, desenvoluparem les nostres habilitats psicomotrius (memòria, punteria, equilibri...).
- **A LA RECERCA DEL TRESOR:** Si estem de sort i aconseguim totes les peces del mapa, podrem anar a la recerca d'un tresor increïble!





Viviu una gran aventura amb el xèrif de *Can Ribas Town* i la índia *Fletxa Veloç* per forjar l'amistat eterna i el respecte per la natura. Com era la vida a l'antic Oest? Esteu preparats per viure aquesta aventura?

OBJECTIUS: Gaudir d'unes aventures que ens ajudaran a fomentar els valors de l'amistat, alhora que ens endinsarem en els entorns més salvatges de Can Ribas i aprendrem curiositats de la vida al *Far West*.

ACTIVITATS:

- **POBLAT INDI:** Descubrim el poblat indi que s'amaga dins el bosc! Anirem a buscar llenya pel foc, ens posarem un nom indi, ens pintarem la cara, farem danses i anirem a seguir el rastre del búfal, un animal molt important a la vida dels indis. De ben segur que també trobarem rastres d'altres animals tant mediterranis com d'altres continents.
- **AJUDEM AL XÈRIF (EI-CI):** El Xèrif de Can Ribas *town* necessita la nostra ajuda! Farem un recorregut pels entorns on haurem de seguir pistes i superar proves per tal de descobrir el misteri de les coses que han desaparegut...
- **TOMAHAWK (CM-CS):** Jugarem a un tradicional joc indi molt actiu i divertit! Es faran 2 equips que hauran d'aconseguir el tomahawk per guanyar. No podran aconseguir-lo sense treballar conjuntament en equip i idear estratègies de joc!

EL DRAC MIQUEL. EI-CI

fantasia



Amb la història del Drac Miquel gaudirem d'una aventura plena d'emocions amb divertits personatges. Amb l'ajuda d'en *Roi*, el cuidador del Drac Miquel, descobrirem els secrets i curiositats més divertides d'aquestes fantàstiques criatures màgiques i ajudarem al Drac de Can Ribas a recuperar el seu necesser per poder tornar a fer vida normal... una vida no gaire normal per un drac d'avui dia!

OBJECTIUS:

Treballar la fantasia, desenvolupar la imaginació i fomentar els valors de l'amistat i el companyerisme.

ACTIVITATS:

- **L'HORA DEL BANY:** Gimcana on farem un recorregut pels entorns amb pistes i proves. El nostre drac és molt presumit, però sembla que també una mica despistat... ha perdut el seu necesser! Ajudem-lo a recuperar tots els estris!
- **VIATGE AL GRAN ROC DELS DRACS:** Seguint un mapa i unes pistes descobrirem moltes coses sobre el *Drac Miquel*. Heu vist mai un ou de drac? Als dracs els encanten les verdures! I la mel! N'hi portem una mica? Segur que es posarà molt content. Anirem a l'hort, trobarem un rusc, un sac de joguines i arribarem al Gran Roc dels Dracs on descobrirem que en *Miquel* té molts amics!
- **VISITA A LA CABANA DEL DRAC MIQUEL:** Ai quins nervis, el veurem? Li hem d'explicar moltes coses!



Hola! Em dic *Lali l'estrafolària* i soc una conta-contes. Voleu que descobrim junts el màgic món del País dels Contes? Ens endinsarem i viurem en primera, segona i tercera persona el conte de la Caputxeta Vermella, els Tres Porquets i la Blancaneus i els set nans. Gaudirem d'un dia ple de màgia i fantasia tot treballant els valors implícits que hi ha al darrere de cada conte.

OBJECTIUS:

Màgia, col·laboració, treball en equip, cooperació, esforç i raonament, són alguns dels valors que es treballen en aquest centre d'interès

ACTIVITATS:

- **EL BOSCH DE LA CAPUTXETA:** Tots ens convertirem en caputxeta i junts ens endinsem al bosc, recorrent i vivint les diferents escenes del conte fins arribar a la caseta de l'àvia. Sí, ens toparem amb el llop, però segur que aquest no fa por! Ja veureu quin final...
- **LA XARRANCA DELS 7 NANS:** Amb la Blancaneus i els set nans descobrirem l'ofici de cadascun d'ells tot jugant a la xarranca i fent diferents proves i jocs tots junts per practicar algun d'aquets oficis.
- **BUFA BEN FORT:** Ara serem nosaltres els tres porquets! Coneguem de ben a prop com són les cases que van fer-se cadascun. I si les bufem com va fer el llop, a veure què passa? Tocarem i jugarem amb la palla, us faríeu una casa de palla? I amb aquests maons? Segur que si treballem junts podrem construir-ne una de ben forta! Som-hi!

VIATGE A L'ESPAI



didàctic

Veniu a conèixer l'univers i les estrelles i amb l'*Astronauta Vladimir* descobrirem els secrets de l'espai. A més, visitarem el nostre PLANETARI dissenyat en exclusiva per Can Ribas per tal de conèixer el Sistema Solar de manera lúdica i divertida.

OBJECTIUS:

Treballar els astres, el Sol, la Lluna, els planetes, les constel·lacions i tot allò relacionat amb l'Espai. Aquest centre d'interès té un component didàctic i d'aprenentatge però amb un format lúdic per tal que els alumnes gaudeixin i aprenguin realitzant diferents activitats.

ACTIVITATS:

- **PLANETARI:** Visita al planetari de Can Ribas per a fer un viatge a les estrelles, els planetes i les constel·lacions. Tot amb explicacions adaptades a totes les edats. Esteu preparats? 3, 2, 1...amunt!!



- **DIARI DE L'ASTRONAUTA (EI-CI):** S'han perdut les pàgines del Diari de l'Astronauta dins del Laberint. Ens ajudeu a trobar-les per poder-lo llegir a veure quina aventura galàctica ens explica?

- **ELS PLANETES (EI-CI):** Recorregut pels entorns de la casa a la recerca dels 8 planetes del sistema solar i el sol. Per mitjà d'un Joc de Pistes anirem esbrinant més sobre cada un dels planetes i farem diferents proves i jocs d'allò més divertits. Quin és el planeta que està més a prop del sol? I el que està més lluny? Col·loquem-los per ordre.

- **SECRETS DE L'ESPAI (CM-CS):** Gimcana on farem un recorregut pels entorns de la casa per trobar diferents plafons que ens revelaran alguns dels secrets que amaga l'univers. Col·locarem cada fotografia al seu lloc i realitzarem una prova o joc molt divertit en cadascun d'ells. Com us imagineu un extraterrestre? El dibuixarem entre tots i ens l'emportarem a classe!

L'EDAT MITJANA

didàctic

Voleu viatjar en el temps i descobrir històries de cavallers, dracs i princeses? Convertiu-vos en autèntics cavallers coneixent la història de *l'exèrcit Pudent*, la Baronia de Montbui i el cavaller *Enric Cor de Dragó*. I pels més petits, aconseguirem la poció màgica per ajudar a la *Princesa Margalida*?



OBJECTIUS: Desenvolupar la imaginació, el sentit aventurer, i el coneixement dels costums i les curiositats de l'època medieval.

ACTIVITATS:

- **PRINCESES I CAVALLERS (EI-CI):** Els 8 cavallers de la Baronia de Montbui tenen una història per explicar sobre l'escut que els acompanya. La voleu conèixer? Farem una gimcana pels entorns de la casa a la recerca dels 8 escuts i haurem de realitzar algunes proves per aconseguir-los.
- **POCIÓ MÀGICA (EI-CI):** Joc de natura i fantasia. Necessitem un ingredient secret per fer la poció que salvarà la princesa però no serà fàcil, haurem de buscar la cabana del *druida Eusevius* per consultar el seu llibre de pocions màgiques. N'heu preparat mai alguna? Caldrà anar a buscar tots els ingredients necessaris al bosc! Esteu preparats?
- **L'ESTENDARD (CM-CS):** Joc dinàmic i de competició per defensar l'honor d'equip! Es faran 2 equips que hauran d'aconseguir l'estendard de l'altre per guanyar. No podran aconseguir-lo sense treballar conjuntament en equip i idear estratègies de joc.
- **LLIBRE DE CAVALLERIES (CM-CS):** Gimcana pels entorns de tota la casa per trobar els 8 escuts perduts del llibre de cavalleries de la Baronia de Montbui. Aconseguirem trobar-los? Haurem de superar algunes proves per aconseguir-los. Coneguem la història del cavaller que s'amaga al darrere de cada escut.

LA VOLTA AL MÓN

didàctic



Voleu viatjar amb nosaltres? Us proposem fer una ruta pel món mitjançant els costums, la gastronomia, l'idioma i el modus vivendi de diferents cultures. Ens acompanyarà la *Mortadel·la Rodamóns*, una viatgera molt intrèpida i una mica despistada...

OBJECTIUS: Conèixer la diversitat cultural del món, despertar l'empatia i fomentar la tolerància i la curiositat per adquirir nous coneixements.

ACTIVITATS:

- **AMÈRICA DEL NORD:** Coneixeu als indis americans? Visitarem el poblat *Sioux* i descobrim com vivien i algunes curiositats. Ens pintarem com ells, ens posarem un nom indi i farem alguna dansa. També anirem a seguir alguns rastres d'animals pel bosc com feien ells!



- **KÈNIA I TANZÀNIA (EI):** Voleu anar a la Selva africana? Visitarem la cabana massai per conèixer la seva gent i la seva cultura. Ens vestirem i farem una dansa, anirem a practicar la punteria i farem un joc molt divertit! Sabíeu que els nens massai han d'anar a caçar un lleó quan compleixen 14 anys?

(Primària): Visitarem la cabana massai per conèixer la seva gent, la seva cultura i algunes curiositats. Després farem una gimcana seguint pistes pel bosc i superant diferents proves.



- **POL NORD (EI):** Has vist mai un iglú? Qui hi viu? Anem a l'iglú a conèixer aquesta cultura tan sorprenent. Com s'ho feien per pescar sota el gel? Anem a practicar la pesca esquimal!



(Primària): Vols fer una expedició al Pol Nord? Primer anirem a l'iglú a conèixer la cultura dels inuits. I ara, a fer la nostra expedició! Jugarem a un joc de taula tots junts on cada equip ha d'anar avançant caselles fins arribar al Pol Nord (centre del taulell). Tindrem una targetes de supervivència i anirem tirant el dau però atenció! Què passarà a la casella on caiguem? Haurem d'utilitzar les nostres targetes, no serà tan fàcil arribar al Pol Nord...

ANEM DE VEREMA

finals setembre-principis octubre

Treball de camp a la vinya. Aprendre què és una vinya i la tasca que s'hi fa. Coneixerem el cep i les seves parts. Farem l'elaboració de la producció del most fent la trepitjada a l'antiga.

El nostre personatge pagès ens acompanyarà a la vinya per explicar-nos coses sobre el conreu i la collita del raïm i després ens mostrarà com funciona el procés de la trepitjada del raïm per a fer el most i ens convidarà a provar-ho.

ACTIVITATS:

- Visita a la vinya i explicació de les principals parts del cep, dels diferents tipus de conreu, de les feines determinades a cada estació de l'any, les malalties que afecten a la planta, etc.
- Visita al celler i explicació del procés de fermentació.
- Trepitjada, premsada i tast del most.

LA CASTANYADA

Gaudim de la festa de la Castanyada fent diferents activitats i amb la visita de la Castanyera.



ACTIVITATS:

- Descoberta del bosc a la tardor tot treballant els sentits i mitjançant jocs i explicacions adaptades a cada edat.
- Elaboració de panellets.
- Festa de la Castanyada: jocs, danses i cançons al voltant de les castanyes ja cuites.

ELABORACIÓ DE L'OLI

mitians novembre-principis desembre

Conèixer el procés de l'elaboració de l'oli de manera lúdica i dinàmica.



ACTIVITATS:

- Visita a les oliveres de Can Ribas per conèixer l'arbre i el seu fruit: l'oliva.
- Visita el trull de Can Ribas on veurem la tritadora, la premsada i la separació de líquids.
- Elaboració de la recepta d'olives macerades.
- Tast de l'oli d'oliva del trull amb una llesca de pa.



PROGRAMA'T LA SORTIDA

Activitats i Tallers se'n poden triar d'entre 2 ó 3 per crear la vostra sortida (només en cas de no escollir un Centre d'Interès)

ACTIVITATS

Activitats dinàmiques i actives realitzades a l'aire lliure.

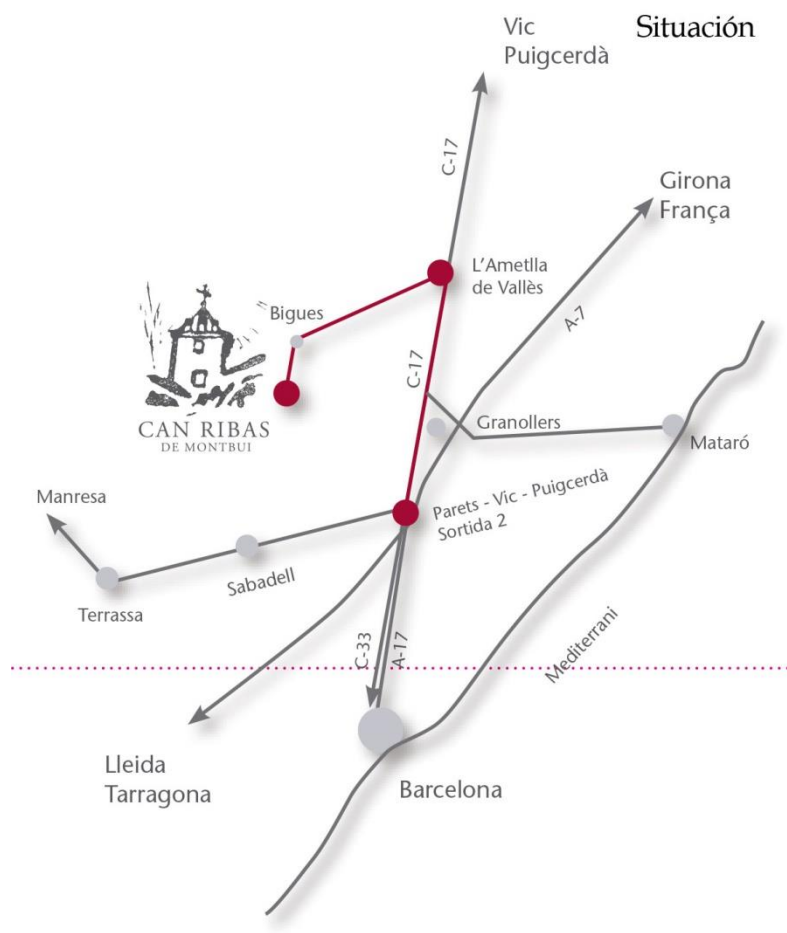
- **SEGUIR ELS RASTRES:** Recorregut pel bosc on anirem descobrint les petjades i altres rastres tant d'animals mediterranis com d'altres continents a veure fins a on ens porten.
- **LABERINT MÀGIC:** Activitat lúdica en la que cal superar diferents proves dins d'un laberint gegant a l'aire lliure.
- **FEM MÚSICA:** Treballem el ritme i els sons amb diferents instruments musicals, jocs i danses.
- **ANIMALS DE CORRAL: cabretes, paons i gallines.** Visita als animals del corral. Conèixer les seves necessitats, alimentar-los, i aprendre les seves principals característiques a través de jocs i dinàmiques.
- **LA GIMCANA DE CAN RIBAS:** Recorregut pels entorns de tota la casa realitzant diferents proves molt divertides i dinàmiques. Aconseguirem superar-les totes?
- **JOCS POPULARS:** Activitat lúdica on es fan diferents jocs tradicionals que han perdurat en el temps. Jocs individuals i en equip, de competició i cooperació, actius i passius. Fomentant, sobre tot, la convivència.
- **JOCS DEL MÓN (PRIMÀRIA):** Aprenem a jugar a alguns jocs de taula més característics d'arreu del món com ara un *Mikado* o un *Tangram* gegants. I a algun altre joc més mogut i dinàmic.
- **XANQUES (CM-CS):** Introducció i pràctica, ajuntant-nos entre nosaltres, d'una divertida manera de caminar sobre unes cames de fusta altes. A practicar l'equilibri!



TALLERS

Els tallers es realitzen en rotllana o en taules de suport, i sempre que sigui possible a l'aire lliure. Cada alumne s'emporta el seu taller a casa.

- **SAQUETS D'OLOR:** Elaboració manual de saquets aromàtics amb les plantes aromàtiques que anirem a descobrir i a recollir a l'herbolari de Can Ribas.
- **FEM PA O GALETES:** Preparació de la recepta on tots els infants participaran i faran el seu propi pa o galeta. Conèixer l'origen de cada producte utilitzat, observar la transformació de la matèria primera en producte elaborat, i desenvolupar la psicomotricitat fina.
- **OBJECTES DE FANG:** Crear i pintar diferents objectes de fang lliures o utilitzant motlles de formes diferents.
- **IMANTS DE NEVERA:** Crear i decorar un objecte fet amb pasta blanca, lliure o utilitzant motlles, per després col·locar-hi un imant darrera i així poder-lo posar a la nevera de casa.
- **FIGURES AMB PASTA DE SAL:** Aprendre a treballar amb la sal per crear una pasta modelable per fer una figureta que decorarem i ens endurem a casa.
- **PAPER RECICLAT:** Tècnica per realitzar paper reciclat de manera artesanal, fomentant la importància del respecte per la natura i el reciclatge. Ens endurem un dibuix fet sobre el paper reciclat!
- **ESTAMPACIÓ DE SAMARRETES:** Decorar lliurement o utilitzant plantilles amb tot tipus de dibuixos, la nostra pròpia samarreta amb pintura de roba.
*Cal que cada alumne porti una samarreta blanca.
- **ELABORACIÓ DE COLÒNIA:** Descoberta i recollida de plantes aromàtiques a l'herbolari de Can Ribas per a elaborar, de manera artesanal, una fragància d'allò més natural. Cada classe s'emportarà una ampolla de colònia.
- **TITELLES DE DIT:** Elaboració de divertides titelles de dit amb guix que pintarem i vestirem amb roba.
- **SABÓ ARTESANAL (PRIMÀRIA):** Elaboració manual i modelatge de pastilles de sabó amb glicerina 100% natural, essència i colorants naturals. Cada alumne s'endurà la seva pastilla de sabó.
- **MALABARS (PRIMÀRIA):** Confecció de 3 boles per fer malabars amb arròs i globus de colors i pràctica d'aquesta divertida tècnica circense.
- **MÀSCARES 3H. (PRIMÀRIA):** Reproducció del relleu de la nostra cara en una màscara feta amb guix. Les màscares es realitzen per parelles i després es decoren lliurement amb pintura i es posa una goma per a que se subjectin quan ens la vulguem posar.



Des de Barcelona agafeu l'Autopista C-33 direcció Girona-França fins la sortida 2 (Autovia C-17 Paretts-Vic-Puigcerdà), ja a la C-17 sortiu a l'Ametlla del Vallès (Sortida 3) direcció Bigues i Riells i seguir indicacions Can Ribas.

Desde Barcelona coged la Autopista C-33 dirección Girona-França hasta la salida 2, (Autovia C-17 Paretts-Vic-Puigcerdà), ya a la C-17 salid a l'Ametlla del Vallès (Salida 3) dirección Bigues i Riells y seguir indicaciones Can Ribas.